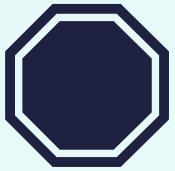
קפיצות ידע – סדנת מורים

- למידה רב־תחומית "זורמת"
- 45 דקות · עבודה בזוגות מתחומים שונים
- יצרה: רוית ראש בן ישי



נתחיל בתמרור

- כמה צלעות יש לתמרור "עצור"?
- למה המצולע נקרא "מתומן" ולא "משומן"?
- ומה הקשר למוזיקה ולאריחים?

מהי למידה זורמת?

- נקודת פתיחה מוחשית
- שאלה שהתשובה עליה בתחום אחר
- שרשרת של 4–6 חוליות
- סגירת מעגל: חזרה לנקודת הפתיחה



למה זה עובד?

- סקרנות – פער מידע
- זיכרון – ידע מחובר נשמר טוב יותר
- העברה – כלי מתחום אחד בתחום אחר
- שייכות – כל אחד מוצא חוליה שלו



דוגמה: מרועה הצאן אל הסוודר

- 📖 סיפור קצר על רועה
- 🔬 מעלי גירה – 4 חלקי קיבה
- 🗺️ ארצות המרעה
- 💰 שרשרת ערך: מצמר לסוודר
- 🔤 ר־ע־ה: רועה, מרעה, רעייה



שאלת הקפיצה

- השאלה היא הלב של השרשרת
- דוגמה: "אם הערבית קרובה כל כך לעברית – אילו מילים עברו מערבית?"
- כלל: התשובה = החוליה הבאה



5 צעדים לתכנון

1. נקודת פתיחה מפתיעה
2. 4–6 חוליות בתחומים שונים
3. שאלת קפיצה לכל מעבר
4. משימה פעילה בכל חוליה
5. סגירת מעגל / חוליה של התלמידים



מלכודות

- קפיצה בלי קשר אמיתי
- יותר מדי חוליות
- "עובדות" ואטימולוגיות שלא נבדקו
- איבוד המטרה התחומית



התאמה ל־9 מסלולים

- יסודי / חט״ב / תיכון
- רגיל / חנ״מ / עולים
- הקראה, 2 אפשרויות, רמזים מדורגים, מילון בתמונות



הערכה – מחוון

- ניסוח הקשר
- דיוק הידע
- מגוון תחומים
- מקוריות
- שפה



עכשיו אתם

- בזוגות: בחרו נקודת פתיחה מהתוכנית שלכם
- מלאו את טבלת התכנון בדף הסדנה
- הקלידו בעורך באתר ושתפו קישור



לסיום

- רעיון אחד שאקח לכיתה
- שאלה אחת שנשארה
- האתר: 12 שרשראות, משחק, עורך ודפי תרגול